



Памятка для родителей «Как себя вести в конфликте с ребенком дошкольного возраста»

1. Выясните, в чем состоит причина конфликта. Для этого можно использовать как уточняющие вопросы («Как получилось, что?») или техники активного слушания, которые позволяют понять и назвать чувства другого человека без оценивания («Ты сегодня подрался в детском саду, так как сильно рассердился..?»). И еще немаловажное условие: выяснение причин должно проходить после того, как Вы овладели своими чувствами, без криков и ругани.

2. Четко сформулируйте, чего вы хотите и чего хочет ваш ребенок. К примеру: «Я хочу, чтобы игрушки были убраны к моему приходу». «Если я правильно поняла, ты хочешь, чтобы у тебя было больше времени для общения с друзьями».

3. Постарайтесь найти максимальное количество вариантов решения конфликта с учетом интересов всех участников. Возможно составление письменного списка. Желательно формулировать желаемое поведение в позитивной форме (Вместо «Не драться» сформулировать «Играть вместе с другими, делаясь игрушками и соблюдая правила»). Чем более конкретные действия описываются ребенку, тем больше вероятности того, что они будут приняты и выполнены. (Вместо «Убери в комнате» «Сложи вещи в шкаф и наведи порядок на письменном столе»).

4. Совместно дайте оценку всем вариантам и выберите тот, который максимально соответствует интересам всех участников взаимодействия. Будьте гибкими, если желаете достичь главного – разрешения конфликта.

5. Договоритесь действовать в соответствии с выбранным вариантом, старайтесь следовать договоренностям, желательно с указанием срока договоренности. К примеру, наш договор действует в течение дня. В случае нарушения договоренности не судите строго ни ребенка, ни себя. Возможно, причина в том, что при выборе решения кто – то был не совсем искренним и на самом – то деле предложенный выход из ситуации кого – то не устраивал. Имеет смысл пересмотреть договоренность и вновь прийти к обоюдному согласию.